

马克思主义理论一级学科硕士研究生培养方案（0305）

（2019）

一、学科简介

“马克思主义理论”是一门从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系的学科。它与哲学一级学科下的马克思主义哲学、理论经济学一级学科下的政治经济学、政治学一级学科下的科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史等学科方向一起，构成了马克思主义学科系统。马克思主义理论一级学科包括马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等六个二级学科。

（一）学科历史。安庆师范大学马克思主义理论一级学科是在安徽省省级重点学科“科学社会主义与国际共产主义运动”基础上发展起来的一级学科。2003 年“科学社会主义与国际共产主义运动”学科获批与安徽师范大学联合招收硕士研究生，2006 年获批独立招收硕士研究生，2010 年成为政治学一级学科硕士学位点。2016 年，为适应马克思主义学院发展的需要，政治学一级学科学位点动态调整为马克思主义理论一级学科点。2017 年和 2018 年，马克思主义理论学科连续两年在软科最好学科评选中进行全国最好学科前 50%。

（二）研究方向。本学科目前有四个重点研究方向：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育与中国近现代史基本问题研究。

1. 马克思主义基本原理。

本研究方向主要立足社会发展的需要，从历史、理论与现实的有机结合上考察马克思主义基本原理与社会发展的互动关系，探索马克思主义基本原理对推动社会发展的一般规律及社会发展进步对推动马克思主义基本原理的丰富和创新。

2. 马克思主义中国化研究。本研究方向以马克思主义中国化与中国特色社会主义的关系为主线，着力研究马克思主义中国化的基本理论与中国特色社会主义建设的实践问题，研究马克思主义中国化背景下中国政治制度与政治文化的发展，探索中国特色社会主义理论体系与中国特色社会主义道路的发展规律。

3. 思想政治教育。本研究方向注重思想政治教育理论与实践，特别注重研究当代思想政治教育领域的重大现实问题，包括思想政治教育整体性、青年思想动态研究、青年道德观、法治观、价值观等等。

4. 中国近现代史基本问题研究。本研究方向主要从从历史和理论相结合的角度研究马克思主义在中国的传播与发展，从马克思主义中国化的历史视角出发研究中国革命与建设的道路。深入开展皖籍中共领导人的研究、皖籍名人与中国共产党的关系研究则是本方向的特色。

二、培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，具有深厚的马克思主义基本理论功底和扎实的专业基础知识，具备一定的批判性思维和创新性思维，能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展及其指导实践中的经验教训，分析当今国际国内实际问题的具有创新精神与创新能力的复合型人才。

本专业培养人才以立德树人为宗旨，要求具有坚定的政治信仰，高尚的道德品质，扎实的理论功底，系统的专业知识，独立的科研能力，较高的外语水平，良好的人文素质，能胜任大中小学科研或教学工作或党政机关事业单位工作。

三、质量标准

（一）应掌握的基本知识：

了解马克思主义理论产生的历史必然性，马克思主义理论体系的基本结构，马克思主义的价值目标，马克思主义的基本特征；了解马克思主义发展的历史过程、历史经验和规律；了解当代国外马克思主义的理论、思潮及流派；了解中国近现代历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放的历史进程和基本经验；了解马克思主义中国化历史进程的基本规律及所形成理论成果的主要内容和精神实质；了解马克思主义理论的前沿问题以及马克思主义中国化、时代化、大众化的基本问题；了解思想政治教育的基本理论与科学方法。能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程中的经验教训，并研究和分析现实社会问题

（二）应具备的基本素质：

1. 学术素养

认真阅读马列主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，有比较深厚的马克思主义理论功底和相关专业基础知识。了解学科研究的最新学术动态和最新研究成果，善于在学术讨论中得到启发和提高。

2. 学术道德

坚持正确的理论立场，不得违反四项基本原则，恪守学术道德规范，遵纪守法。严禁抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，严禁伪造或篡改数据、文献、注释，杜绝一切学术不端问题的发生。

（三）应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力：积极开展调查研究，掌握真实而丰富的第一手研究资料；养成学术思考的兴趣，掌握学术研究的科学方法。

2. 科学研究能力：具有较好的揭示理论与实践之间、相关理论与本学科理论之间的联系，以及理论体系内部之间存在的矛盾，并善于将这些联系和矛盾转化为有价值的研究问题的能力。在导师的指导下，积极参与学术研究训练，注意提高自己科学研究和论文写作的能力。

3. 实践能力：贯彻理论联系实际的原则，注重提高分析问题和解决问题的能力，不仅要学好理论，还要运用好理论。

4. 学术交流能力：能够正确地表达自己的学术观点，积极展示自己的学术成果，并在学术交流中提高学术能力。

5. 学术鉴别能力其他：熟悉学术规范，能鉴别学术真伪。有较好的口头表达能力、组织协调能力等。掌握一门外国语，能比较熟练地阅读本学科的外文资料。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求：学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实、可靠；基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范。合理使用引文，对已有

学术成果的介绍、评论、注释，应力求客观、公允、准确。引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他人观点、方案、资料，数据等，无论是否发表，无论是纸质或电子文本，均应详加注释：凡转引文献资料，应如实说明。不得以任何方式抄袭、删窃或侵吞他人学术成果。

2. 质量要求：

(1) 论文选题需在本专业范围内，并具有一定的理论意义与应用价值。论文要在前人研究成果的基础上有一定的创新。

(2) 论文内容系统，资料翔实，论据充分，逻辑清晰，理论联系实际，研究方法科学，语法正确，文字顺畅；全文字数不少于 3 万字；学位论文实际工作时间一般不少于 1 年。

(3) 严禁抄袭、剽窃他人之作，查重率高于 25%以上的论文，不能进行论文答辩。

(4) 在读期间须在省级及以上期刊公开发表 1 篇以上与学位论文相关的学术论文。

四、学制与学分

基本学制 3 年，在校学习年限（含休学等中断学习的时间，创业休学、应征入伍休学除外）最长不超过 5 年。

总学分不少于 28 个学分，其中学位课不少于 17 个学分。

五、培养方式

1. 硕士研究生的培养以课程学习为基础，以能力培养为核心。

2. 硕士研究生的培养实行导师负责制。导师是硕士研究生培养的第一责任人，以专业研究方向为依据自然产生的导师组配合导师，发挥集体培养的优势。

3. 培养计划由导师和研究生本人商量后制定，推行研究生的个性化培养。

4. 硕士研究生的教学形式应灵活多样，把课堂讲授、交流研讨、实证分析等有机结合起来，加大对研究生创新能力的培养。

5. 有计划的聘请国内外专家来我院讲学，或派出研究生到省内外高校或科研院所修读部分课程，提倡与国内外高校和科研院所联合培养研究生。

六、培养环节

(一) 培养计划：

1. 课程计划：硕士研究生应在入学后一个月内，在导师的指导下按照学科培养方案要求制定出个人学习计划，包括补修本科阶段的相关课程。

2. 论文计划：硕士研究生应在导师指导下，在第二学期内制订出论文研究计划，包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，提交学院研究生秘书备案。

(二) 课程学习：

1. 科学道德与学风教育：

硕士研究生在学期间需进行科学道德与学风教育，通过进行该项教育，提升学生综合素质。

2. 实践教学：1 学分

硕士研究生在学期间（1-5 学期），应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。其中科研实践为必修环节，后三者任选其一。具体要求按学校研究生实践活动实施有关办法执行。

硕士研究生在学期间，参加创新创业课程学习或者参加创新创业比赛、实践能力比赛者并取得省级以上奖项者，可另计入 1 学分。

（三）学术交流活动：1 学分

硕士研究生在读期间（1-5 学期）应参加各种学术活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、研究生班讨论、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次。学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，并提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后提交学院审核留存。

（四）开题：1 学分

硕士研究生在导师的指导下，确定课题研究方向，制定论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告通过者方予以进行学位论文写作。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1 年。

（五）预答辩

硕士学位论文的预答辩是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程，一般安排在第 5 学期。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式参加答辩。

（六）论文评阅

1. 硕士研究生在答辩前 3 个月需提交论文定稿，经导师审核同意后，方可付印。
2. 答辩前 1 个月，学位点聘请不少于 2 位同行专家对论文进行评阅，若有 1 位评阅人对论文持否定意见，则增聘一名评阅人。若有 2 位或以上评阅人持否定意见，则不能参加本次论文答辩，可在下一年度再行申请。

（七）答辩

硕士研究生论文经送审通过后方可进入答辩环节。研究生在答辩过程中，应向答辩委员会报告论文的主要内容，并回答答辩委员会的提出的相关问题。答辩通过方可毕业。

七、课程设置与必修环节

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
必修课程	公共学位课（7 学分）		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1		
			马克思主义与社会科学方法论	1	18			
			第一外国语	4		1-2		
	基础学位课（不少于 6 学分）		马克思主义基本原理专题	3	54	1		
			马克思主义经典著作选读	3	54	1		
			马克思主义中国化研究专题	3	54	1		
			马克思主义发展史专题	3	54	2		
			思想政治教育原理与方法	3	54	1		

	专业学位课 (不少于4学分)	马克思主义基本原理 (030501)		马克思主义发展史专题	3	54	2		
				马克思主义前沿问题	3	54	2		
				当代中国社会思潮专题	3	54	2		
		马克思主义中国化研究 (030503)		马克思主义前沿问题	3	54	2		
				中国特色社会主义理论专题	3	54	2		
				中国政治文化研究专题	3	54	2		
		思想政治教育 (030505)		思想政治教育前沿问题研究	3	54	2		
				中国共产党思想政治教育史专题	3	54	2		
				中国传统教育理论与实践	3	54	2		
		中国近现代史基本问题研究 (030506)		中国改革开放史专题	3	54	2		
				安徽近现代历史人物专题	3	54	2		
				中国化马克思主义发展史专题	3	54	2		
	选修课程 (不少于6学分)		当代世界经济与政治专题	2	36	3			
			中国近现代政治思想史研究专题	2	36	3			
			中华人民共和国史	2	36	3			
		伦理学专题研究	2	36	3				
		社会主义思想史	2	36	3				
		新民主主义时期中共党史研究专题	2	36	3				
		中国近现代政治思潮	2	36	3				
补修课程		马克思主义哲学原理	/		1-2				
		科学社会主义原理			1-2				
		政治经济学原理	/		1-2				
必修环节		学术交流活动	1	/					
		创新创业实践	1	/					
		科学道德与学风教育	/						

八、毕业与学位授予

研究生在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。