

# 本科专业评估指标体系

一级指标	二级指标	评审要点
1. 专业定位与本科地位	1.1 专业定位	1.1.1 专业培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况
	1.2 思政教育	1.2.1 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程以及课程思政优秀教师和团队的建设及选树情况 <b>【必选】</b> 专业课程思政覆盖率
		1.2.2 对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况
1.3 本科地位	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、院长主抓落实的本科教育良好氛围形成情况
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效 高级职称教师全员为本科生上课情况
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 <b>【必选】</b> 生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元 <b>【必选】</b> 教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ <b>【必选】</b> 年新增教学科研仪器设备值所占比例 <b>【必选】</b> 生均教学科研仪器设备值
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况、学生德智体美劳全面发展情况 <b>【必选】</b> 学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 $\geq 2$ 学分 <b>【必选】</b> 劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 $\geq 32$ 学时
		2.1.2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况
	2.2 实践教学	2.2 实践教学
2.2.2 与企业、行业单位共建实习实训基地情况 <b>【必选】</b> 与行业企业共建的实验教学中心数		
2.2.3 毕业设计（论文）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况 <b>【必选】</b> 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$		

一级指标	二级指标	评审要点
	2.3 课堂教学	2.3.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况
		2.3.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况 【必选】网络课程占专业课程总数的比例
		2.3.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例
	2.4 卓越培养	2.4.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【必选】产学研合作协同育人项目数
		2.4.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生均课程门数 【必选】与行业企业共建、共同讲授的课程数
		2.4.3 一流课程建设举措及成效 【必选】校级及以上课程建设项目数量 【必选】双语课程开设情况
		2.4.4 优秀教材建设举措及成效 【必选】近五年公开出版的教材数
	2.5 双创教育	2.5.1 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效
		2.5.2 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【必选】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例
	3. 教学资源与利用	3.1 设施条件
3.1.2 实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率		
3.2 资源建设		3.2.1 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况
		3.2.2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况
		3.2.3 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况

一级指标	二级指标	评审要点
4. 教师队伍	4.1 师资结构及能力	4.1.1 专业负责人基本情况
		4.1.2 专业教师的数量、专业水平、教学能力、产学研用能力
		4.1.3 提升专业教师教书育人能力和水平的措施
	4.2 教学投入	4.2.1 教师投入教学、教授为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数
		4.2.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效
	4.3 教师发展	4.3.1 重视教师培训与职业发展,把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材,加强教师教学发展中心、基层教学组织、青年教师队伍建设的举措与成效
		4.3.2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力,鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施
		4.3.3 双师双能型教师队伍和实践教学队伍管理与建设情况 【必选】专任教师中双师双能型教师的比例
		4.3.4 教师赴国外(境外)交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况;专业教师到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职,年均不少于1个月情况
	5. 学生发展	5.1 理想信念
5.1.2 加强学风建设,教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况		
5.2 学业成绩及综合素质		5.2.1 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【必选】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 【必选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【必选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例
5.3 国际视野		5.3.1 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况
		5.3.2 学生赴国(境)外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【必选】在学期间赴国(境)外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例

一级指标	二级指标	评审要点
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 专业各主要教学环节质量标准建设情况
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况
	6.2 质量改进	6.2.1 质量持续改进机制建设与改进效果
	6.3 质量文化	6.3.1 自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 专业人才培养目标的达成情况
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果
	7.2 适应度	7.2.1 专业生源状况
		7.2.2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【必选】升学率（含国内与国外） 【必选】应届本科生初次就业率及结构
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及实验室、实习基地等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元） 【必选】生均本科实习经费（元）
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例
	7.4 有效度	7.4.1 人才培养各环节有序运行情况
		7.4.2 人才培养工作持续改进、持续提升情况
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生 2 个典型案例及培养经验
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度
		7.5.2 教师对学校教育工作的满意度
		7.5.3 用人单位的满意度