

□习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平法治思想中宪法教育论的核心要义

陈道发

(安庆师范大学 马克思主义学院, 安徽 安庆 246133)

摘要:党的十八大以来,习近平围绕宪法教育的意义、对象和方式方法等方面进行了系统的论述和精辟的阐释,反复强调“宪法宣传教育是法治建设一项基础性工作”、“要在全社会加强宪法宣传教育”、“把宪法法律教育纳入国民教育体系”、“把宪法教育作为党员干部教育的重要内容”。这一系列论述体系严谨、逻辑严密、博大精深、鲜活管用,明确了宪法教育的社会主义方向,为解决宪法教育实践中存在的问题提供了切实可行的方案,为新时代开展全面依法治国的根本遵循,是新时代开展宪法宣传教育的纲领、旗帜和灵魂。

关键词:宪法教育;依法治国;习近平法治思想

中图分类号:D61 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-2638(2023)01-0001-04

DOI:10.13971/j.cnki.cn23-1435/c.2023.01.002

The Core Essence of Constitutional Education Theory in Xi Jinping's Thoughts on the Rule of Law

CHEN Dao-fa

(School of Marxism, Anqing Normal University, Anqing Anhui 246133, China)

Abstract: Since the 18th CPC National Congress, General Secretary Xi Jinping has made systemic and incisive expositions of the significance, objects and methodology of the constitutional education, stressing repeatedly that “the constitutional publicity and education is a basic job for the construction of the rule of law”, “we should strengthen the constitutional publicity and education in all aspects of the society”, “incorporate the constitutional education into the national education system”, and “make the constitutional education an important part of the education of Party members and cadres”. Not only rigorous and logical but also profound and effective is this series of expositions. Of the constitutional education does it formulate the socialist direction, provide realistic and feasible solutions to problems in the practice, and offer the the fundamental compliance for comprehensively advancing law-based governance in the new era. For carrying out the constitutional publicity and education in the new era, it is the program, banner and soul.

Key words: constitutional education; law-based governance; Xi Jinping's thoughts on the rule of law

宪法是依法执政的关键,是依法治国的根本,是依法行政的核心。习近平反复强调要“坚持依宪治国、依宪执政”,^{[1]3}并将其作为习近平法治思想中全面推进依法治国必须重点抓好的工作之一。要实现全面依法治国的宏伟目标,迫切需要转变人们的思维方式,尤其是要树立以宪法思维为核心内容的法治思维。思维方式的转变不是一朝一夕、轻而易举就能实现的。宪法思维也是这样。宪法思维的养成是不可能在短时间内速成的,而是要依靠长时间、多层次、宽领域的宪法教育。宪法教育是引导人们树立宪法思维的根本方式。党的十八大以来,习近平围绕宪法教育的意义、对象

和方式方法等各个方面进行了系统的论述和精辟的阐释,构成了体系严谨、逻辑严密、内涵丰富的宪法教育理论,是习近平法治思想的重要内容。

一、宪法教育意义论:“宪法宣传教育是法治建设一项基础性工作”

党的十八大以来,习近平高度重视宪法教育,反复强调宪法宣传教育是全面依法治国的重大事项。2016年12月,习近平指出:“开展宪法宣传教育是全面依法治国的重要任务。”^[2]2018年1月,习近平指出:“宪法宣传教育是法治建设一项基础性工作。”^{[1]205}这两次讲话都是从法治建设的角

收稿日期:2022-07-27

作者简介:陈道发(1990-),男,讲师,博士。主要从事中国特色社会主义法治理论与实践研究。

基金项目:安徽高校人文社会科学研究重点项目;习近平关于依宪治国的重要论述研究(SK2021A0360)

度明确了宪法教育的意义,从“重要任务”到“基础性工作”,也充分体现了习近平对宪法教育意义认识的不断深化。2018年2月,习近平再次强调:“加强宪法学习宣传教育是实施宪法的重要基础。”^{[1]218}这一科学论断已经不再是从法治层面,而是深入到宪法领域,围绕推进宪法实施,明确了加强宪法教育的重要性。综上,习近平从全面推进依法治国的战略高度,明确了宪法教育的基本定位和重要地位。全面依法治国是一项庞大的系统工程,涉及党和国家工作的各个方面、各个领域,覆盖立法、执法、司法和守法的各个环节,牵涉面广,任务繁重。在这千头万绪的法治工作任务中,宪法宣传教育占据基础地位,是全面依法治国的基石。宪法教育不能险隘地理解成就是宪法知识的简单传扬,而是要让人民在不断丰富和扩充宪法知识储备的基础上,注重宪法理念的培育和宪法精神的树立。

习近平强调:“宪法的根基在于人民发自内心的拥护,宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。”^{[3]140}这一科学论断深刻揭示了宪法的力量之源。只有人民从内心深处拥护和信仰宪法,才能促进宪法在法治建设中落地生根、发挥作用。而这也依赖于宪法宣传教育的有效进行。因此,必须推动宪法知识普及,让宪法的精神、原则和核心要义深入人心,不断增强人民的宪法意识,为宪法实施提供坚实的群众基础,实现真正的内化于心、外化于行。

一方面,加强宪法宣传教育,对于树立宪法权威具有重要的促进作用。习近平指出:“必须把宣传和树立宪法权威作为全面推进依法治国的重大事项抓紧抓好。”^{[1]94}这一重要论断充分体现了它们二者之间存在的密切联系。宪法教育与宪法权威不是彼此独立的存在,而且相互联系的整体,都是全面依法治国的重要方面,统一于建设法治中国的伟大实践。要把加强宪法教育和树立宪法权威有机结合起来。通过加强宪法教育,引导人们充分知晓宪法不仅是在社会生活中务必遵循的行为准则,而且是用来维护自身合法权益的有效工具,从而在全社会形成维护宪法权威的自觉,夯实法治建设中的群众基础。

另一方面,加强宪法宣传教育,是弘扬社会主义法治精神的必然要求。党的十八大之前,法制宣传教育侧重于法制理念的树立、法制思维的培养、法制意识的提升等内容。党的十八大以来,习近平根据法治建设的新标准,深化发展了法制宣传教育的目标要求,提出了“弘扬社会主义法治精神”^{[1]24}的新理念。宪法是法治的前提和基础。在法治实践中,如果失去了宪法的支撑,那么法治建设的大厦就会随时面临崩塌的风险,也就谈不上法治精神的弘扬。由此可见,社会主义法治精神首先应该是宪法至上的精神。因而,加强宪法宣传教育,在全社会树立宪法至上的理念,提升全体社会成员的宪法思维,是弘扬法治精神的必然要求。

二、宪法教育对象论:“在全社会加强宪法宣传教育”

加强宪法宣传教育绝不是一句空话、一句口号,而是要扎扎实实把这项长期工作落到实处。党的十八届四中全会把“坚持人民主体地位”作为全面推进依法治国必须坚持的重要原则,强调“人民是依法治国的主体和力量源泉”^{[4]158}。这一重要论断深刻揭示了法治的人民性。全面推进依法治

国不是哪一个人或者哪一个组织的事情,而是全体人民共同奋斗的事业,需要全民参与、共同努力。只有这样,才能扎实推动法治建设。因此,加强宪法教育,首先要面向全社会,一个都不能少。习近平指出:“我们要在全社会加强宪法宣传教育,……让宪法家喻户晓,在全社会形成学法遵法守法用法的良好氛围。”^{[3]141}这一重要论断为在社会加强宪法教育指明了方向、明确了目标、提出了要求。要实现这一目标,就是要通过不懈努力,引导和帮助所有公民学习、掌握和遵守宪法和法律,在全社会弘扬宪法精神,树立宪法至上理念,使宪法得到全体社会成员的普遍认同,推动宪法精神深入人心。事实上,我国从1986年就已经开始实施以宪法为中心的全民普法教育,并于2001年把我国现行宪法的通过、公布、施行日期即12月4日,确立为全国法制宣传日,并在这一天开展形式多样、内容丰富的法制宣传活动。之所以把这一天作为全国法制宣传日,主要目的就是为了凸显出宪法在我国政治、经济、社会生活中的重要地位,从而明确宪法宣传教育是法制宣传教育的首要任务,引导全体社会成员加强宪法学习,促进宪法思维的养成,牢固树立宪法至上的理念。经过多年努力,我国公民的宪法意识有了较大的提高,但是总体上还存在很多薄弱的地方,全民宪法教育不深入、不全面的问题依然存在。

党的十八大以来,为使宪法理念进一步深入人心,党中央采取了一系列切实有效的举措,不断加强宪法宣传教育,取得了积极成效。党的十八届四中全会提出将每年的12月4日确立为国家宪法日。这一重大决定得到了全国人民的大力支持和拥护。随后,全国人大常委会通过立法的方式,正式设立了国家宪法日,并要求广泛开展形式多样、内容丰富的主题活动来加强宪法教育。这就意味着国家宪法日正式成为一项重要的国家制度,昭示着党和国家厉行法治、坚持依法治国的决心。设立国家宪法日,并不仅仅只是为了增加一个纪念日,而是要让这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”,推动宪法教育的常态化、制度化,在全社会营造学习宪法、用宪法维护人民权益的良好氛围。2014年12月4日,在首个国家宪法日到来之际,习近平作出重要指示,强调要以国家宪法日为契机,深入开展宪法宣传教育。^[5]这一重要指示充分阐明了设立国家宪法日的初衷和目的,并对加强宪法宣传教育提出了更高的要求。2018年11月26日,在第五个国家宪法日来临的前夕,中央宣传部、司法部、全国普法办公室联合发出《关于开展2018年“宪法宣传周”活动的通知》,确立首个“宪法宣传周”,要求整整利用一周的时间来开展宪法宣传教育,丰富教育形式,提升教育效果。宪法宣传周的设立,体现了党和国家对宪法宣传教育的高度重视。设立国家宪法日和宪法宣传周,就是要以宪法日(周)为依托,通过全方位、多层次、多渠道的宪法教育活动,引导全体社会成员主动学习宪法知识,树立宪法至上的理念,使宪法更加贴近公众的日常生活,成为生活中普遍接受的规则与习惯,“使全体人民成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者”。^{[1]218}

三、宪法教育重点论:“把宪法法律教育纳入国民教育体系”

青少年是国家的未来和民族的希望,是加强宪法教育的

重要对象。他们的价值取向决定了一个国家和民族未来的价值取向。他们对待宪法的态度也就决定了宪法未来的命运。人的观念的成熟和习惯的养成往往在青少年时期就已经基本完成,并对今后的人生有着重大影响。习近平高度重视青少年价值观的培养工作,强调“人生的扣子从一开始就要扣好”。^[6] 青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,是人的一生中成长成才的关键时期,是形成正确的世界观、人生观、价值观的重要时刻,是开展宪法教育的理想阶段。

习近平十分重视在青少年中开展宪法教育工作,强调“要坚持从青少年抓起,把宪法法律教育纳入国民教育体系”。^{[1]219} 这一科学论断明确指出了加强宪法教育要从娃娃抓起、从青少年抓起、从课堂抓起。加强青少年宪法教育,把宪法教育纳入国民教育体系的目标,就是要推动宪法教育进学校、进课堂、进学生头脑,让宪法精神从小在青少年头脑中扎根,使他们都懂得应该遵循的基本行为规范,掌握宪法知识,增强宪法自信,成为宪法的坚定信仰者、宣讲者、实践者、维护者。这是坚持依法治国,建设社会主义法治国家的应有之义,是促进青少年健康成长,培养担当民族复兴大任时代新人的客观要求,是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。

把宪法教育纳入国民教育体系,要根据青少年在不同时期心理生理的成长特点和认知规律,科学规划教学内容,合理确定各个阶段的宪法教育目标,使宪法教育贯穿小学、中学、大学全阶段。习近平指出:“要坚持法治教育从娃娃抓起,……由易到难、循序渐进不断增强青少年的规则意识”。^{[7]122} 这一科学论断深刻阐释了加强青少年宪法教育的原则,即“由易到难、循序渐进”,体现了习近平对教育规律的重视。《青少年法治教育大纲》明确指出,对于青少年来说,法治教育要以宪法教育为核心,强调宪法教育要“层次递进、结构合理、螺旋上升”。义务教育阶段的学生身心发展尚不成熟,宪法教育旨在使学生初步了解公民的基本权利和义务和基本法律常识,初步树立法治意识。其中小学阶段重在普及宪法常识,感悟生活中的宪法,初中阶段则要初步建立宪法法律至上、民主法治等理念。高中阶段的学生身心发展接近成熟,宪法教育要更进一步,使他们形成初步参与法治实践的能力。大学生身心发展基本成熟,宪法教育应更加注重培养法治能力,促进法治信仰的形成。同时,针对不同对象,还应采取不同的宪法教育方式和形式,如在小学阶段,结合学生的兴趣,采取宪法拼图和宪法插画的形式;在中学阶段,可以借助于案例教学,加深学生对宪法知识的理解;在大学阶段,开展法治社会实践活动,培养学生的宪法理念和法治能力。

把宪法教育纳入国民教育体系,要推动宪法知识进教材。抓住课堂教学的主阵地,发挥宪法教育的主渠道作用。2016年4月,教育部办公厅发布了《关于2016年中小学教学用书有关事项的通知》,明确指出从当年秋季学期开始,将义务教育阶段的德育教材“品德与生活”和“思想品德”的名称统一更改为“道德与法治”,并在六年级上册和八年级下册,设置了法治教育专册,更加突出了宪法教育的内容,实现了义务教育阶段教材体系的重大变革。通过教材的更名、设置专册,推动宪法知识更好地融入义务教育阶段的德育教

材,凸显了法治教育尤其是宪法教育在义务教育的重要地位。在大学阶段,高校思想政治理论课中增加了宪法教育的内容,其中“思想道德修养与法律基础”课中更是设置了专门的章节,开展大学生的宪法教育。《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》规定,从2021年秋季入学的新生开始,将高校思想政治理论课课程体系中的“思想道德修养与法律基础”更改为“思想道德与法治”,并将开展宪法教育,引导学生尊重和维护宪法权威作为课程教学的重要内容。

四、宪法教育关键论:“把宪法教育作为党员干部教育的重要内容”

党员干部由于自身的特殊性,决定了他们在建设社会主义法治国家的进程中担负着重要责任,他们的法治思维和法治能力十分重要。毛泽东曾经指出:“政治路线确定之后,干部就是决定因素。”^[8] 这就是在强调这个群体在推动党和国家各项工作中重要作用。宪法教育也不例外。因此,加强宪法教育,必须把领导干部作为关键对象,把领导干部带头学习宪法作为在这项工作的重中之重。党的十八大以来,习近平特别重视要对党员领导干部开展宪法教育。2012年12月4日,习近平明确指出:“要把宪法教育作为党员干部教育的重要内容”。^{[3]141} 通过加强宪法教育,引导党员领导干部增强学习宪法的主动性,不断增强宪法意识。2015年2月2日,习近平提出:“对领导干部的法治素养,从其踏入干部队伍的那一天起就要开始抓。”^{[7]127} 宪法素养是法治素养的核心。只有加强领导干部的宪法教育,提升宪法素养,才能增强他们的法治素养。因此,对于领导干部来说,学习法律“首要的是学习宪法”。^{[7]127} 2016年12月9日,习近平强调:“要坚持把领导干部带头学法、模范守法作为全面依法治国的关键,推动领导干部学法经常化、制度化。”^{[1]167} 这一重要讲话中的“关键”一词,进一步彰显了加强领导干部宪法教育的重要性和必要性。2018年2月24日,习近平再次强调:“要完善国家工作人员学习宪法法律的制度,推动领导干部加强宪法学习。”^{[1]219} 这一系列重要论述都意在抓好领导干部的宪法教育工作,发挥他们的模范带头作用。

加强党员干部的宪法教育,是由党员干部在全面推进依法治国中的示范带动作用决定的。“上邪下难正,众枉不可矫。”党员干部不仅是法律法规的实施者、执行者,而且是法治中国建设的组织者、推动者。因此,他们在法治中扮演着重要角色、担当着重大职责,对其他社会成员发挥着引领、示范和带头作用。尤其是在我们国家,一直有着民“以吏为师”的传统。正是基于此,习近平反复强调“领导干部遵法学法守法用法,老百姓就会去遵法学法守法用法”。^{[9]125} 因此,党员干部带头尊法学法守法用法,就会成为引导社会成员尊重宪法法律权威、自觉学习宪法遵守宪法的重要带动力量。如果领导干部不信法、不遵法、不守法,甚至带头违法,那么对法律权威的损害将更为严重,在社会上造成的影响也更为恶劣。^[10] 关于这一点,习近平有着深刻的认识。他认为,在全面依法治国中,由于领导干部的身份特殊、权力广泛、责任重大,他们“既可以起到关键推动作用,也可能起到致命破坏作用”。^{[9]120} 由此可见,加强宪法教育,党员干部是关键。党员干部自身带头了、做好了,就能以上率下,为全社

会树立良好示范。

加强党员干部的宪法教育,是由法治建设的固有特性和内在规律决定的。习近平指出:“如果法治的堤坝被冲破了,权力的滥用就会像洪水一样成灾。”^[9]¹²⁸实行法治就是要把权力关进制度的笼子里,让权力在阳光下运行。制度的笼子首先就是指宪法的笼子。各级领导干部,特别是党政主要负责人是具体行使党的执政权和国家权力的人,手中握有一定的权力。但是,权力是一把“双刃剑”,具有双重性。用它来干事创业、服务人民,就能创造业绩、造福于民;用它来谋取私利,势必祸国殃民、害人害己。^[11]因此,必须对权力加以制约,使其在一定的范围内按照一定的程序和规则行使,不能任其随意扩张、无法无天,损害人民的切身利益。也就是说,各级领导干部必须要依法行使权力。宪法是国家的根本法,是权力行使的根本依据。加强党员干部的宪法教育,就是要让每一个党员干部都要牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,树立正确的权力观,知晓为官做事的尺度。为了加强党员干部的宪法教育,党的十八届四中全会提出要“建立宪法宣誓制度”。2015年7月1日,全国人大常委会通过立法的形式明确了这项重要制度的具体适用范围。2018年宪法修正案将“宪法宣誓制度”正式写入宪法。建立宪法宣誓制度,有助于增强国家工作人员的宪法观念,明确权力的来源,促使他们严格依宪行使权力。同时,宪法宣誓制度还具有一定的社会教育意义,有助于在全社会增强宪法意识、树立宪法权威。

加强党员干部的宪法教育,是对党执政能力和领导水平提出的新要求。党的十九届四中全会围绕“国家制度和国家

治理”这个主题,作出重大战略部署。法律是治国之重器,宪法是国家制度的总依据,法治是国家治理现代化的重要依托。随着时代的发展和社会的进步,法治在国家治理中的重要性和必要性逐渐凸显出来。在当今社会,各级领导干部的文化素质都比较高,他们都掌握了一些法律知识,有了一定的法律基础。但是,与时代的要求和法治的标准相比,他们的法律知识就显得比较匮乏和不足,法律基础就显得比较薄弱。只有通过不断地学习,才能筑牢依法办事的基础。在宪法领域亦是如此。我国宪法明确确认了党的执政地位。在实践的过程中,党的执政权是由党员干部来具体行使的。因此,他们只有顺应时代的要求,增强宪法思维,提高宪法的运用能力,才能不断提高党的执政水平。加强党员干部的宪法教育,引导他们树立宪法至上的理念,增强依宪观察、分析和解决现实问题的能力,是推动国家治理现代化的重要抓手,是加强党执政能力建设的基本要求。党员干部特别是各级领导干部宪法思维的培养情况,直接影响着法治中国的建设成效。

总之,坚持依宪治国、依宪执政,推动宪法的全面贯彻实施,离不开全体社会成员宪法意识的不断增强,宪法思维的不断提高。而这依赖于宪法教育的有效开展。习近平法治思想中蕴含着丰富的法治教育内容,为新时代开展宪法教育工作提供了根本遵循,是新时代开展宪法教育工作的纲领、旗帜和灵魂。要深刻领会习近平法治思想中宪法教育论的核心要义,准确把握其精神实质,推动新时代宪法教育工作上台阶、提质效。

参考文献:

- [1] 习近平.论坚持全面依法治国[M].北京:中央文献出版社,2020.
- [2] 习近平对“五四宪法”历史资料陈列馆作出重要指示强调:普及宪法知识增强宪法意识 弘扬宪法精神推动宪法实施[N].人民日报,2016-12-05(01).
- [3] 习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2018.
- [4] 中共中央文献研究室编.十八大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [5] 习近平在首个国家宪法日之际作出重要指示强调:切实增强宪法意识 推动全面贯彻实施宪法[N].人民日报,2014-12-04(01).
- [6] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2014:9.
- [7] 习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [8] 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:526.
- [9] 中共中央文献研究室编.习近平关于全面依法治国论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2015.
- [10] 中共中央宣传部理论局.法治热点面对面[M].北京:学习出版社、人民出版社,2015:111.
- [11] 盛茂林.领导干部要做到“五个正确对待”[N].中国组织人事报,2017-02-17(06).

(责任编辑 马 蓉)